

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o ponad 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogaczać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

Misja Szkoły

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Żyć to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

Uznawane wartości:

- Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
- Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.

- Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.
- Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości i stopnia wrażliwości.
- Wychowanie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcyjnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.
- Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcyjnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiąganiu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.
- Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.
- Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.
- Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.
- Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.
- Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

**OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU
ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
• Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej	• rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do realizacji zajęć praktycznych	• dyrektor Szkoły i nauczyciele przedmiotowi
• Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach	• indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi, • promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć	• nauczyciele przedmiotowi • kierownictwo Szkoły
• Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań	• organizacja konkursów i wydarzeń • projekt „Portfolio fryzjerskie – moja droga zawodowa” • projekt „Kontrasty - mural tekstylny”	• nauczyciele przedmiotowi • bibliotekarze
• Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli	• współpraca m.in. z doradcami metodycznymi, uczelniami • udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym	• kierownictwo • nauczyciele • pedagog • psycholog • doradca zawodowy

OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną i pozaszkolną	- obchody uroczystości i imprez szkolnych np.: -dzień Patrona -„Mała Pętka” -„Bajkowy Pokaz Mody” -festyny -wigilie klasowe - akcje Samorządu Szkolnego	- Samorząd Uczniowski - nauczyciele
Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości	- współorganizowanie imprez szkolnych - prowadzenie radiowęzła szkolnego - dyżury na terenie Szkoły - współudział w inicjatywach promujących Szkołę - organizacja kiermaszu książek używanych	- Samorząd Uczniowski - nauczyciele - doradca zawodowy
Promowanie postaw prospołecznych	- przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły - propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz w sferze działań pozadydaktycznych - organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego - współpraca z instytucjami zewnętrznymi (np. KOPD, Policja, PPP nr 7) - prowadzenie akcji „Szkoła pełna talentów” - angażowanie młodzieży związane z promocją szkoły (np. „drzwi otwarte”)	- nauczyciele przedmiotowi - wychowawcy - psycholog - pedagog

Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji	- stosowanie mediacji w kwestiach spornych, - działania interwencyjne	- pedagog - psycholog - doradca zawodowy - wychowawcy - przedstawiciel Rady Pedagogicznej ds. trudnych
Angażowanie rodziców w życie Szkoły	- redagowanie i rozsyłanie newslettera - współpraca z Radą Rodziców	- kierownictwo Szkoły - nauczyciele

OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich i patriotycznych	- wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej - udział w obchodach świąt państwowych - udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	- nauczyciele - bibliotekarze - kierownictwo Szkoły
Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej	- udział w życiu kulturalnym miasta i regionu - korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin - troska o estetykę otoczenia oraz dbałość o kulturę słowa - konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętelka” - udział w pokazach fryzjerskich, konkursach branżowych - ekspozycja prac plastycznych	- nauczyciele - bibliotekarze

	w Szkole	
Rozwijanie kompetencji wielokulturowych	- udział uczniów w stażach oraz wycieczkach zagranicznych - edukacja międzykulturowa na wybranych przedmiotach, w tym konkursy językowe i Dni Języków Obcych	- kierownictwo Szkoły - nauczyciele - wychowawcy
Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy	- współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu - działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły - udział uczniów w Arenie Zawodów, Nocy Zawodowców i Salonie Maturzystów	- doradca zawodowy - nauczyciele

OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole	- dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej - objęcie monitoringiem terenu Szkoły - udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym - upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy - kontrola stanu technicznego budynku - realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa - edukacja nt. udzielania pierwszej	- kierownictwo Szkoły - nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy administracji i obsługi Szkoły - społeczny inspektor pracy - konsultant ds. BHP - pielęgniarka szkolna

	pomocy • przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych i antyterrorystycznych • realizacja Standardów Ochrony Małoletnich	
• Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów	• przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach • wnikliwa diagnoza potrzeb i problemów na podstawie indywidualnych konsultacji z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na zaplanowanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej	• kierownictwo Szkoły • nauczyciele • psycholog • pedagog
• Edukacja prozdrowotna i propagowanie znaczenia kultury fizycznej	• organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia” • realizacja programów „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Podstępne WZW" i "Znamie! Znam je?” • turnieje sportowe oraz festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej • efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły	• nauczyciele • psycholog • pedagog • pielęgniarka szkolna
• Profilaktyka zachowań ryzykownych	• lekcje wychowawcze m. in. z zakresu: profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, agresji i autoagresji, bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, profilaktyki zdrowia psychicznego, stresu, radzenia sobie ze stratą i żałobą • realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość” • pedagogizacja rodziców • objęcie indywidualną opieką	• psycholog • pedagog • wychowawcy

	psychologiczno-pedagogiczną uczniów • współpraca z instytucjami	
• Rozwijanie świadomości ekologicznej	• udział w akcjach np. „Wiosenne porządki”, „Sprzątanie świata” itp. • organizacja Dnia zdrowia i ekologii • prowadzenie ekolekcji • organizowanie konkursów o tematyce ekologicznej	• nauczyciele biologii i geografii • kierownik gospodarczy

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Odzieżowych im Wł. Reymonta w Poznaniu w dniu 15 września 2026.