

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o ponad 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogacać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

Misja Szkoły

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Życ to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

Uznawane wartości:

- Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.
- Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.
- Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:

- Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.
- Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości i stopnia wrażliwości.
- Wychowanie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcyjnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.
- Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcyjnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiąganiu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.
- Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.
- Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.
- Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.
- Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.
- Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
• Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych	• Organizacja kół zainteresowań, • realizacja zajęć wspomagających uczniów mających status obcokrajowca.	• pedagog • psycholog • doradca zawodowy • nauczyciele przedmiotowi
• Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej	• rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do realizacji zajęć praktycznych.	• dyrektor Szkoły i nauczyciele przedmiotowi
• Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach i olimpiadach	• indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi, • promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć.	• nauczyciele przedmiotowi • kierownictwo Szkoły
• Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań	• organizacja konkursów i wydarzeń.	• nauczyciele przedmiotowi • bibliotekarze
• Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli	• współpraca m.in. z doradcami metodycznymi, uczelniami. • udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym.	• kierownictwo • nauczyciele • pedagog • psycholog • doradca zawodowy

OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH

--	--	--

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
Kształtowanie umiejętności społecznych	- Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły, - zajęcia z rozwijania kompetencji miękkich, - udział w projekcie Lustro.	- pedagog - psycholog - wychowawcy
Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną i pozaszkolną	- Obchody uroczystości i imprez szkolnych np.: -„Mała Pętka”, -„Bajkowy Pokaz Mody”, -festyny, -wigilie klasowe, - akcje Samorządu Szkolnego.	- Samorząd Uczniowski - nauczyciele
Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości	- Współorganizowanie imprez szkolnych, - prowadzenie radiowęzła szkolnego, - dyżury na terenie Szkoły, - współudział w inicjatywach promujących Szkołę, - organizacja kiermaszu książek używanych.	- Samorząd Uczniowski - nauczyciele - doradca zawodowy
Promowanie postaw prospołecznych	- Propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz w sferze działań pozadydaktycznych, - organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego, - współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m. in. Policja, MOPR, PCPR, PPP nr 7).	- nauczyciele przedmiotowi - wychowawcy - psycholog - pedagog
Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji	- Stosowanie mediacji w kwestiach spornych, - działania interwencyjne.	- pedagog - psycholog - doradca zawodowy - wychowawcy

		• przedstawiciel Rady Pedagogicznej ds. trudnych
• Angażowanie rodziców w życie Szkoły	• Redagowanie i rozsyłanie newslettera; • współpraca z Radą Rodziców.	• wicedyrektor • nauczyciele

**OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ
ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY**

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
• Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich i patriotycznych	• Wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej, • udział w obchodach świąt państwowych, • odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i ich porządkowanie, • udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.	• nauczyciele • bibliotekarze • kierownictwo Szkoły
• Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej	• Udział w życiu kulturalnym miasta i regionu, • korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin, • troska o estetykę otoczenia oraz dbałość o kulturę słowa, • konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętela”, • udział w Poznańskich Dniach Mody i targach Young Life, pokazach fryzjerskich, konkursach branżowych,	• nauczyciele • bibliotekarze

	ekspozycja prac plastycznych w Szkole.	
Rozwijanie kompetencji wielokulturowych	- Udział uczniów w stażach oraz wycieczkach zagranicznych, - zajęcia z wychowawcą nt. tolerancji.	- kierownictwo Szkoły - nauczyciele
Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy	- Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu, - działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły, - udział w zajęciach z zakresu przedsiębiorczości, - udział uczniów w Arenie Zawodów i Nocy Zawodowców.	- doradca zawodowy - nauczyciele

OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	OSOBY ZAANGAŻOWANE
Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole	- Dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej, - objęcie monitoringiem całego terenu Szkoły, - udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym, - upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy, - kontrola stanu technicznego budynku, - realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa, - edukacja nt. udzielania pierwszej pomocy.	- kierownictwo Szkoły - nauczyciele - wychowawcy - psycholog - pedagog - pracownicy administracji i obsługi Szkoły - społeczny inspektor pracy - konsultant ds. BHP - pielęgniarka szkolna

• Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów	• Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach pierwszych, • wnikliwa diagnoza potrzeb i problemów na podstawie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na zaplanowanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej.	• kierownictwo Szkoły • nauczyciele • psycholog • pedagog
• Edukacja prozdrowotna i propagowanie znaczenia kultury fizycznej	• Organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia”, • realizacja programu „Wybierz życie – pierwszy krok”, • turnieje sportowe oraz festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej, • efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły, • międzyklasowy test sprawności fizycznej.	• nauczyciele • psycholog • pedagog • pielęgniarka szkolna
• Profilaktyka zachowań ryzykownych	• lekcje wychowawcze między innymi z zakresu: profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, agresji i autoagresji, bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy, e-uzależnień, rozwiązywania konfliktów, profilaktyki zdrowia psychicznego; • realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”, • pedagogizacja rodziców, • objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów, • współpraca z instytucjami.	• psycholog • pedagog • wychowawcy

• Rozwijanie świadomości ekologicznej	• Organizowanie olimpiady ekologicznej, • udział w akcji „Wiosenne porządki”, • akcja „Sprzątanie świata”.	• nauczyciele biologii i geografii • kierownik gospodarczy
---	--	---

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Odzieżowych im Wł. Reymonta w Poznaniu w dniu 10 września 2024.