

**Zespół Szkół Odzieżowych
im. W. Reymonta w Poznaniu**

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa
Zawodowego.**

POZNAŃ 2024/2025

Spis treści

Wstęp	3
Wprowadzenie	4
I. Cele programu WSDZ	4
II. Adresaci	6
III. Program Doradztwa Zawodowego na poziomie technikum 2021/2022 (po szkole podstawowej i gimnazjum).....	7
IV. Program Doradztwa zawodowego na poziomie branżowej szkoły I stopnia (po szkole podstawowej i gimnazjum).....	13
V. Plan.....	18
VI. Metody i formy pracy doradczej.....	25
VII. Współpraca	25
VIII. Diagnoza potrzeb	25
VIII. Ewaluacja	26

Wstęp

Doradztwo zawodowe od wielu lat jest wpisane w ramy szkolnego systemu nauczania.

Prowadzenie zorganizowanych działań z zakresu doradztwa zawodowego jest obowiązkiem szkół. Działania te mamy uważnie przemyślane, zaplanowane i zapisane w niniejszym dokumencie o nazwie Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Adresatami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są: uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne.

Elementy działań doradczych realizują wszyscy członkowie rady pedagogicznej. Są to działania, które wspierają uczniów w ich rozwoju oraz przygotowują do wejścia na rynek pracy, do budowania swojej kariery zawodowej oraz osiągania sukcesu, spełnienia i szczęścia.

Nauczanie w XXI wieku skupia się na uczniu jako potencjalnym pracodawcy lub pracowniku. W szczególny sposób należy zadbać o rozwój kompetencji młodego człowieka. W poszczególnych zawodach kompetencje twarde są jasno określone w podstawach programowych i potwierdzają je kwalifikacje w zawodzie. Kolejnym ważnym aspektem są kompetencje miękkie. Dzisiejsi pracodawcy oczekują od pracowników: kreatywności, umiejętności pracy w grupie, kierowania własnym rozwojem, wysokich zdolności interpersonalnych.

Słuszne jest podejście dzisiejszej edukacji do prowadzenia działań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na wszystkich szczeblach kształcenia. Wybór kariery jest procesem i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Kompetencje zawodowe rozwijają się wraz z upływem czasu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który jest sekwencją wielu działań. Działania opisane w tym systemie mają zadanie umożliwić uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień i zainteresowań, kwalifikacji zawodowych, doskonalenia kompetencji miękkich, by w przyszłości mieli szansę realizować wymarzoną ścieżkę kariery zawodowej.

Wprowadzenie

Akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Dz. U. 1997, nr 78 poz. 483.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425 (obowiązuje do 31 sierpnia 2017 r., następnie zostanie zastąpiona przez Ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.).
3. Ustawa prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, Dz. U. 2017 poz. 59
4. Ustawa przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016, Dz. U. 2017 poz. 60
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r., Dz. U. 2017 poz. 703 w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. Dz. U. z 2019 r. poz. 325 w sprawie doradztwa zawodowego opublikowane.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. Dz.U. 2017 poz. 356 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. Dz.U. 2017 poz. 649 w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. Dz.U. 2019 poz. 323 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

I. Cele programu WSDZ

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych. Jest zobowiązaniem całej społeczności szkolnej do systematycznych oddziaływań wychowawczo – doradczych.

Cele szczegółowe:

Uczniowie :

- rozwijają umiejętności uniwersalne m.in. pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych, umiejętności pozytywnego komunikowania się oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach oraz sposobach uzupełniania kwalifikacji zawodowych.

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji, lub kierują do specjalistów;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają swoje dziecko;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- angażują się w pracę doradcą szkoły (np. prezentują swoje zawody, zakłady pracy).

II. Adresaci

Głównymi adresatami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego są uczniowie klas ponadpodstawowych uczący się w technikum, branżowej szkole I stopnia i ich rodzice.

Przykłady działań kierowanych do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- angażowanie uczniów w organizację uroczystości i imprez szkolnych i pozaszkolnych;
- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;

Przykłady działań kierowanych do rodziców:

- organizowanie indywidualnych konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.

III. Program Doradztwa Zawodowego na poziomie technikum 2024/2025

Za realizację programu odpowiedzialni są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy)

Praca z uczniami

KLASA I

- Określenie i analiza własnych zasobów (zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, przedmioty zawodowe.

- Doskonalenie zdolności i umiejętności do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: język polski, historia, godzina wychowawcza, biologia.

- Rozwijanie wiedzy na temat stresu i nieadekwatnych warunków pracy dla zdrowia i odporności człowieka.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: język polski, historia, godzina wychowawcza, biologia, przedmioty zawodowe

- Samoocena, mocne i słabe strony, zdolność do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: religia/etyka, godzina wychowawcza, biznes i zarządzanie.

- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych stresujących i konfliktowych (reorientacja zawodowa, przekwalifikowanie się).

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Postrzeganie siebie oraz bycie postrzeganym przez innych w mediach społecznościowych i konsekwencje z tym związane.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, informatyka.

- Wzbogacenie wiedzy dotyczącej źródeł motywacji: rozpoznanie kryteriów motywacji, określenia własnych kryteriów motywacji.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: język polski, historia, podstawy przedsiębiorczości, godzina wychowawcza, biznes i zarządzanie.

- Analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy. Możliwość odbycia stażu zawodowego w kraju i zagranicą, wyznaczanie ścieżki edukacyjno- zawodowej.
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe), biznes i zarządzanie
- Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i zawodowych.
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: historia, godzina wychowawcza,
- Komunikacja interpersonalna, autoprezentacja.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej. Możliwość korzystania z różnych form dofinansowania (fundusz pożyczkowy, poręczeniowy), wzbogacenie zasobów wiedzy odnośnie tworzenia biznesplanu.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie
- Przygotowanie do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Pomoc w poszerzaniu wiedzy na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie
- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie
- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy, zaprezentowanie swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Poszerzenie wiedzy dotyczącej możliwości poszukiwania pracy (instytucje, ogłoszenia, strony internetowe, sieć kontaktów).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Analiza podstawy prawa pracy w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.

KLASA II.

- Wzbogacenie wiedzy z zakresu systemu wartości w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową. Podejmowanie decyzji, planowanie i ustalanie celów edukacyjno-zawodowych.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: religia, język polski, historia, biznes i zarządzanie, godzina wychowawcza, wychowanie fizyczne, przedmioty zawodowe

- Wzbogacenie wiedzy dotyczącej źródeł motywacji: rozpoznanie kryteriów motywacji, określenia własnych kryteriów motywacji.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: język polski, historia, biznes i zarządzanie, godzina wychowawcza.

- Pomoc w poszerzeniu wiedzy na temat organizowania i kontrolowania własnej pracy.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Analiza informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy. Możliwość odbycia stażu zawodowego w kraju i zagranicą, wyznaczanie ścieżki edukacyjno- zawodowej.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Komunikacja interpersonalna, autoprezentacja.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie, język polski, język obcy, język obcy zawodowy, wos, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej. Możliwość korzystania z różnych form dofinansowania, wzbogacenie zasobów wiedzy odnośnie tworzenia biznesplanu.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie

- Przygotowanie do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.

KLASA III

- Przedstawienie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, przedmioty zawodowe

- Pomoc w poszerzaniu wiedzy ogólnej i budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego i kontynuacji nauki (poszerzenie wiedzy na temat oferty edukacyjnej KKZ, uczelnie wyższe, szkoły policealne).

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, przedmioty zawodowe.

- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie (środowiska wielokulturowe i wielopokoleniowe oraz praca na zasobach).

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Komunikacja interpersonalna, autoprezentacja.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, język obcy zawodowy, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Pomoc w poszerzaniu wiedzy na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).

PRZEDMIOT/REALIZACJA: podstawy przedsiębiorczości

- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: podstawy przedsiębiorczości

- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy, zaprezentowanie swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: podstawy przedsiębiorczości

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej możliwości poszukiwania pracy (instytucje, ogłoszenia, strony internetowe, sieć kontaktów).

PRZEDMIOT/REALIZACJA: podstawy przedsiębiorczości.

- Analiza podstawy prawa pracy w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: podstawy przedsiębiorczości

KLASA IV i KLASA V

- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy zawodowy, doradztwo zawodowe

- Przygotowanie do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe) .
- Komunikacja interpersonalna, autoprezentacja.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Pomoc w poszerzaniu wiedzy na temat zapotrzebowania rynku, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe
- Doskonalenie umiejętności dostosowania się do kultury organizacyjnej szkoły oraz w przyszłości firmy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Zapoznanie się ze znaczeniem kanonu zasad, regulaminów, w świecie pracy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy, zaprezentowanie swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, doradztwo zawodowe.
- Poszerzenie wiedzy dotyczącej możliwości poszukiwania pracy (instytucje, ogłoszenia, strony internetowe, sieć kontaktów).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: przedmioty zawodowe, doradztwo zawodowe.
- Poszerzenie wiedzy na temat zawodów i stanowisk pracy zgodny z jego kwalifikacjami.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: przedmioty zawodowe .
- Porównuje formy zatrudnienia i możliwość funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze swoich kwalifikacji.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: przedmioty zawodowe , doradztwo zawodowe.
- Analiza podstawy prawa pracy w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika, pracodawcy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: przedmioty zawodowe, doradztwo zawodowe.

- Wskazanie możliwości uzyskiwania dalszych kwalifikacji zawodowych w tym poszerzenie wiedzy na temat oferty edukacyjnej KKZ, studia wyższe, szkoły policealne, pomaturalne itp., możliwości doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe) .
- Określenie korzyści wynikających z możliwości uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe) .
- Charakterystyka instytucji wspomagających planowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

Praca z rodzicami

- Wsparcie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej.
- Indywidualne porady i konsultacje dotyczące dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.
- Zachęcanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Praca z nauczycielami mająca na celu koordynację i optymalizację działań podejmowanych przez szkołę mających na celu wspieranie ucznia w procesie rozwoju zawodowego:

- włączanie zagadnień z zakresu planowania kariery zawodowej do programu godzin wychowawczych i innych przedmiotów,
- identyfikacja potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do zmian na rynku pracy,
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu wspieranie młodzieży w procesie planowania kariery zawodowej i wejściu na rynek pracy.

IV. Program Doradztwa zawodowego na poziomie branżowej szkoły I stopnia.

Praca z uczniami

KLASA I

- Samoocena, mocne i słabe strony, zdolność do obserwacji i analizy własnych zachowań, uczuć, myśli, stylu uczenia się.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: religia/etyka, biznes i zarządzanie, godzina wychowawcza.

- Określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji (preferencje, zainteresowania) z realizowanym kierunkiem kształcenia.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: godzina wychowawcza, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych (reorientacja zawodowa, stres nieadekwatne warunki pracy dla zdrowia i odporności człowieka).
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godzina wychowawcza, biologia, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Postrzeganie siebie oraz bycie postrzeganym przez innych w mediach społecznościowych i konsekwencje z tym związane.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: historia, biznes i zarządzanie, godzina wychowawcza, informatyka.
- Poszerzenie wiedzy na temat umiejętności pracy w grupie, w środowiskach wielokulturowych i wielopokoleniowych oraz praca na zasobach.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Przygotowanie do pełnienia ról społecznych i zawodowych.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: historia, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Przedstawienie możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej. Możliwość korzystania z różnych form dofinansowania (fundusz pożyczkowy, poręczeniowy), wzbogacenie zasobów wiedzy odnośnie tworzenia biznesplanu.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie
- Poszerzenie zasobów wiedzy dotyczącej zapotrzebowania rynku pracy, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Zapoznanie się ze znaczeniem kanonu zasad, regulaminów, dla funkcjonowania w świecie pracy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Pomoc w poszerzeniu wiedzy na temat organizowania i kontrolowania własnej pracy.
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: biznes i zarządzanie.

- Poszerzenie zasobów wiedzy dotyczącej zapotrzebowania rynku pracy, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Przygotowanie do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Poszerzenie wiedzy dotyczącej możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.
- Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy- poruszanie się na rynku pracy, kontakty z instytucjami rynku pracy.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biznes i zarządzanie.

KLASA II

- Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).
PRZEDMIOT/REALIZACJA: biologia, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe), godzina wychowawcza.
- Wskazanie możliwości uzyskiwania dalszych kwalifikacji zawodowych w tym poszerzenie wiedzy na temat oferty edukacyjnej KKZ, branżowej szkoły II stopnia.
PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe) .
- Wzbogacenie wiedzy dotyczącej źródeł motywacji: rozpoznanie kryteriów motywacji, określenia własnych kryteriów motywacji.
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: język polski, historia, godzina wychowawcza.
- Wskazanie możliwości planowania celów zawodowo edukacyjnych i sposób realizacji.
PRZEDMIOT/ REALIZACJA: godziny wychowawcze, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).
- Zapoznanie się ze znaczeniem kanonu zasad, regulaminów, dla funkcjonowania w świecie pracy.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Pomoc w poszerzeniu wiedzy na temat organizowania i kontrolowania własnej pracy.

PRZEDMIOT/ REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Poszerzenie zasobów wiedzy dotyczącej zapotrzebowania rynku pracy, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).

PRZEDMIOT/REALIZACJA: przedmioty zawodowe.

KLASA III

- Pomoc w poszerzaniu wiedzy na temat źródeł wsparcia dla absolwentów posiadających określone kwalifikacje zawodowe.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: godzina wychowawcza, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Poszerzenie zasobów wiedzy dotyczącej zapotrzebowania rynku pracy, oczekiwań pracodawców, znajomości dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy (nowe zawody, stanowiska).

PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe, przedmioty zawodowe.

- Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: historia, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy, zaprezentowanie swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy zawodowy.

- Poszerzenie wiedzy dotyczącej możliwości i aspektów prawnych posiadania własnej działalności gospodarczej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: doradztwo zawodowe.

- Nabycie umiejętności przygotowania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy zawodowy, doradztwo zawodowe.

- Przygotowanie do zaprezentowania swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, język obcy zawodowy, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe) .

- Komunikacja interpersonalna, autoprezentacja.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: język polski, język obcy, język obcy zawodowy, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy- poruszanie się na rynku pracy, kontakty z instytucjami rynku pracy.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: historia, doradztwo zawodowe, przedmioty zawodowe.

- Doskonalenie umiejętności pracy w grupie (środowiska wielokulturowe, wielopokoleniowe oraz praca na zasobach).

PRZEDMIOT/REALIZACJA: wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

- Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.

PRZEDMIOT/REALIZACJA: historia, doradztwo zawodowe, wszystkie przedmioty (w tym zawodowe).

Praca z rodzicami

KLASA I, II, III

- Indywidualne porady i konsultacje dotyczące dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.
- Zachęcanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej.

Praca z nauczycielami mająca na celu koordynację i optymalizację działań podejmowanych przez szkołę mających na celu wspieranie ucznia w procesie rozwoju zawodowego:

- włączanie zagadnień z zakresu planowania kariery zawodowej do programu godzin wychowawczych i innych przedmiotów,
- identyfikacja potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do zmian na rynku pracy,
- wspieranie lokalnych inicjatyw mających na celu wspieranie młodzieży w procesie planowania kariery zawodowej i wejściu na rynek pracy.

V. Plan

Obszar 1.	Opis działania	Formy realizacji	Osoba/osoby odpowiedzialne	Uczestnicy	Termin realizacji
Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe	Zajęcia informacyjne Co dalej po liceum/ technikum/ szkole branżowej?	Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży. doradca zawodowy Karolina Mocarska-Sibera	Uczniowie klas V Technikum i uczniowie klas III Branżowej Szkoły I stopnia.	wg. harmonogramu CDZdM
		Diagnozowanie uczniów poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami oraz samymi uczniami na temat wyboru zawodu.	doradca zawodowy Karolina Mocarska-Sibera, pedagog Anna Anioł, psycholog Bartosz Chyra, psycholog: Karmena Szamara pedagog specjalny: Beata Wachowska	Uczniowie klas Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia.	cały rok
	Pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.	Praca indywidualna z uczniami: reorientacja zawodowa w przypadku niewłaściwych wyborów, pomoc w przezwyciężeniu problemów szkolnych.	Doradca zawodowy: Karolina Mocarska-Sibera, pedagog Anna Anioł, psycholog Bartosz Chyra, psycholog: Karmena Szamara pedagog specjalny: Beata Wachowska wychowawcy klas.	Uczniowie klas Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia, rodzice. Wszyscy uczniowie w zależności od potrzeb.	cały rok
		Kierowanie uczniów w zakresie doradztwa zawodowego do specjalistów.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy, wychowawcy,	W zależności od potrzeb uczniów.	cały rok
	Diagnozowanie potrzeb doradczych	Przeprowadzenie rozmów z nauczycielami nt. uczniów	wychowawcy, nauczyciele	W zależności od potrzeb uczniów.	Pierwszy semestr

	uczniów szczególnie uzdolnionych.	szczególnie uzdolnionych. Wskazanie możliwości form rozwijania uzdolnień uczniów, poprzez uczestnictwo w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, oraz zajęć pozalekcyjnych.	przedmiotu. nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	Klasy Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia. Uczniowie uzdolnieni.	wg. kalendarza konkursów
Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnienie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia	Gromadzenie systematyczne, aktualizowanie informacji zawodowej i edukacyjnej.	Gromadzenie i aktualizacja materiałów edukacyjnych (informatory, ulotki) z zakresu doradztwa zawodowego.	doradca zawodowy	Wszyscy uczniowie, nauczyciele, rodzice.	Cały rok
	Udzielenie indywidualnych i grupowych porad uczniom i ich rodzicom.	Zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych.	nauczyciele przedmiotów: biznes i zarządzanie, działalność gospodarcza i marketing mody Anna Żywocka – Streker, Małgorzata Grochalska	Uczniowie klas: Technik usług fryzjerskich i Technik przemysłu mody, Technik stylisty - I, II, III, IV, V oraz klasy I Branżowej Szkoły I stopnia	Cały rok
		Przedstawienie możliwości nabywania, uzupełnienia kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole i poza nią. (KKZ, rekrutacja na uczelnie wyższe).	nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy, kierownik szkolenia praktycznego Grażyna Szczecińska	Uczniowie klas II, III i IV Technikum, I, II i III klasy Branżowej Szkoły I stopnia.	Cały rok
		Pomoc w poszerzeniu wiedzy i budowanie kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego.	doradca zawodowy, wychowawcy klas.	Ostatnie klasy	Cały rok

Obszar 3. Prowadzenie zajęć i działań przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Prowadzenie zajęć i działań przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.	Udział w wydarzeniach: Noc zawodowców, Arena Zawodów, Targi Edukacyjne, Salon maturzystów, Festiwal Rzemiosła	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele, kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas.	Wszyscy uczniowie wyrażający chęć wzięcia udziału.	W zależności od kalendarza imprez
		Współpraca krajowa i zagraniczna: Współpraca krajowa: 1. Izpol- hurtownia krawiecka lekcje z przedmiotów zawodowych (w zależności od rozwoju sytuacji pandemicznej). 2. Współpraca z zakładami odzieżowymi np. Strima – Święto techniki– wycieczki przedmiotowe (w zależności od rozwoju sytuacji pandemicznej)	nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele języków obcych.	klasy odzieżowe	cały rok
		Współpraca zagraniczna: Staże zawodowe dla uczniów technikum w ramach projektu	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik kształcenia	Klasy Technikum	Wrzesień/ Październik

		współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej : 1.” Projekt nr 2023-1-PL01-KA122-VET-000129694 pt. "Projektujemy przyszłość - międzynarodowe staże zawodowe uczniów" współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) na zasadach Programu Erasmus+ 1. Włochy 21 .09 do 19.10 2. Hiszpania/ Włochy luty 2025	praktycznego		
		Określenie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji (preferencje zainteresowania) z realizowanym kierunkiem kształcenia.	nauczyciele przedmiotów zawodowych.	klasy Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia,	Pierwszy semestr
		Wolontariat (wykonanie usług fryzjerskich i drobnych usług kosmetycznych) podopiecznym domów opieki, domów seniora.	Monika Matuszewska	Chętni uczniowie z klas III Branżowej oraz klas Technikum	Cyklicznie, Cały rok

		Nabywanie umiejętności w pisaniu biznesplanu, możliwości ubiegania się o dofinansowanie.	Nauczyciele: PP, DGiMM, Biz Anna Żywocka – Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy.	Klasy I, II, III, IV i V Technikum oraz Branżowa Szkoła I stopnia.	Cały rok
		Umieszczenie na stronie szkoły zakładki związanej z doradztwem zawodowym, linkami do stron związanych z planowaniem kariery.	doradca zawodowy	Dostępne dla wszystkich.	cały rok
	Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.	Porady indywidualne dla uczniów i ich rodziców dot. świadomego planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, doradca zawodowy.	Wszyscy uczniowie i nauczyciele wg. potrzeb.	cały rok
Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę	Koordynowanie działalności informacyjnej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na terenie szkoły.	Przekazanie informacji o planowych działaniach doradczych (plan pracy na dany rok).	doradca zawodowy.	Dyrektor, w-ce dyrektorzy uczniowie, nauczyciele, pedagodzy, psycholog.	IX
		Prezentacja szkoły w środowisku lokalnym: Noc zawodowców, Arena Zawodów, Dni Otwarte, Festiwal rzemiosła, Targi Edukacyjne, Konkursy, inne wydarzenia	doradca zawodowy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny.	Wszyscy uczniowie.	Wg kalendarza imprez
		Zajęcia przedmiotowe z komunikacji interpersonalnej.	Nauczyciele: PP, DGiMM, Biz Anna Żywocka-	Uczniowie Technikum oraz Branżowej Szkoły I	Cały rok

			Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy	stopnia.	
		Moja firma- aspekty prawne założenia i posiadania własnej firmy, dotacje.	nauczyciele PP, DGiMM, Biz - Anna Żywocka-Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy	Klasy Technikum, oraz Branżowej Szkoły I stopnia.	Cały rok
		Redagowanie dokumentów aplikacyjnych- CV, podanie o pracę.	nauczyciele PP, DGiMM, Biz - Anna Żywocka-Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy	Klasy Technikum, oraz Branżowej Szkoły I stopnia	Cały rok
		Rozwijanie świadomości mobilności zawodowej pobudzenie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych.	nauczyciele PP, DGiMM, Biz - Anna Żywocka-Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy	Klasy Technikum, oraz Branżowej Szkoły I stopnia	Cały rok
		Poruszanie się na Rynku pracy. Zapotrzebowanie rynku, oczekiwania pracodawców, znajomość dynamiki rynku pracy, terminologii rynku pracy, nowe zawody, stanowiska,	nauczyciele PP, DGiMM, Biz - Anna Żywocka-Streker, Małgorzata Grochalska, doradca zawodowy	Klasy Technikum, oraz Branżowej Szkoły I stopnia	Cały rok
		Motywacja- źródła, rozpoznanie kryteriów motywacji, określenie własnych kryteriów motywacji.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, doradca zawodowy	Klasy Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia.	cały rok
Obszar 5.	Informowanie Rady Pedagogicznej szkoły	Informacje dla wychowawców klas o celach i zadaniach	doradca zawodowy	Wychowawcy klas.	IX

Podjmowanie współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły	o przedsięwzięciach i realizowanych działaniach.	doradcy zawodowego.			
	Monitorowanie i ewaluacja działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Uzyskanie informacji dotyczących losów absolwentów między innymi: - dalszej ścieżki edukacyjnej, - podjęcia zatrudnienia po ukończeniu ZSO w Poznaniu.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie.	cały rok
	Wdrażanie działań służących podnoszeniu jakości kształceniu.	Analiza wyników egzaminów zawodowych z OKE, Izby Rzemieślniczej.	zespoły przedmiotowe, kierownik szkolenia praktycznego.	Uczniowie przystępujący do egzaminu, absolwenci.	IX i VI

VI. Metody i formy pracy doradczej

1. Realizowanie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji: wychowawczych, podstaw przedsiębiorczości, działalność gospodarcza i marketing mody, marketing mody, doradztwo zawodowe, przedmiotach zawodowych i innych lekcjach prowadzonych z uczniami.
2. Współpraca z instytucjami: Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży, Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu, Izbą Rzemieślniczą w Poznaniu
3. Aktywny udział uczniów i nauczycieli w: „Nocy zawodowców”, „Targach edukacyjnych”, „Arenie Zawodów”, „Drzwi otwartych ” , „Festiwalu Rzemiosła” i innych wydarzeniach zewnętrznych.
- 4.. Organizowanie spotkań z osobami wykonującymi różne zawody powiązane z wybranym kierunkiem kształcenia.
5. Prowadzenie zajęć warsztatowych, seminaria informacyjne przez zewnętrznych doradców zawodowych na temat predyspozycji zawodowych i dalszej drogi zawodowej.
6. Wykorzystanie testów, ankiet i innych narzędzi podczas zajęć klasowych.
7. Opracowanie i wykorzystanie scenariuszy lekcji wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym.
8. Gromadzenie materiałów dotyczących zakresu doradztwa zawodowego.
9. Wyposażenie uczniów w umiejętność sporządzania dokumentów aplikacyjnych w ubieganiu się o pracę.

VII. Współpraca

- Współpraca całego grona pedagogicznego. Współdziałanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz wszystkimi nauczycielami.
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży .
- Współpraca z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego.
- Współpraca z Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą.

VIII. Diagnoza potrzeb

Realizacja działań z doradztwa zawodowego w szkole wymaga przeprowadzenia diagnozy potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli.

Metody diagnozy przyjęte w szkole:

- ankieta dla uczniów lub sondaż na lekcjach;
- rozmowa z uczniami na lekcji wychowawczej;
- rozmowa z rodzicami podczas konsultacji z rodzicami;
- rozmowa z nauczycielami w pokoju nauczycielskim oraz podczas rady pedagogicznej.

Decyzję, jakie metody diagnozy zostaną przyjęte zależą od możliwości szkoły.

VIII. Ewaluacja

Ewaluacja Wewnętrznej Szkoły jest potrzebna, aby działania w zakresie doradztwa zawodowego były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu i ich rodziców. W tym celu potrzebne będzie:

- Przeprowadzenie wśród wybranych klas sondażu oceniającego przydatność doradztwa zawodowego oraz treści i form przekazywania informacji przez doradcę i nauczycieli – IV - VI 2025 rok.
- Sporządzenie sprawozdania z realizacji programu doradztwa zawodowego na podstawie informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowanych działań.

Opracowała: Karolina
Mocarska-Sibera -
Doradca zawodowy

na podstawie programu
autorstwa Grażyny
Szczecińskiej

