**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu zawiera całościowy opis zadań wychowawczo-opiekuńczych Szkoły. Uwzględnia potrzeby i oczekiwania rodziców, uczniów, grona pedagogicznego oraz charakter naszej placówki i uwarunkowania środowiskowe. Ma stanowić wizytówkę Szkoły, odzwierciedlać jej niepowtarzalny charakter i tożsamość.

ZSO, jako instytucja wychowująca o ponad 100-letniej tradycji, wypracowała na przestrzeni swej bogatej historii sprawdzone i efektywne metody, które zamierza kontynuować i wzbogacać – dla dobra jej obecnych i przyszłych wychowanków oraz absolwentów.

Bogata oferta Szkoły związana z typem i poziomem kształcenia wpływa na specyfikę pracy opiekuńczo-wychowawczej. W naszej Szkole, której klimat i charakter współtworzy cała społeczność szkolna (uczniowie, nauczyciele czynni i emerytowani, rodzice, pracownicy administracji i obsługi, absolwenci), panuje atmosfera rzetelnej pracy, życzliwości i partnerstwa. Zależy nam na stworzeniu przyjaznego środowiska, w którym każdy członek naszej szkolnej społeczności, a przede wszystkim uczeń, odnajdzie akceptowane przez siebie miejsce do nauki i pracy twórczej oraz wszechstronnego rozwoju osobowości.

**Misja Szkoły**

Kierunek działań Szkoły w pełni odzwierciedla formuła:

Celem wychowania jest prowadzenie do pełnego rozwoju osobistego, do bycia człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych.

Głównym zadaniem jest zatem kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do sterowania własnym życiem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, ukształtowanie takiej postawy, którą patron naszej Szkoły – Władysław Stanisław Reymont ujął w następujących słowach: „Żyć to działać, to rozsiewać po świecie talent, energię, uczucie. To w czasie teraźniejszym pomagać pokoleniom przyszłym”.

**Uznawane wartości:**

● Podmiotowość ucznia w procesie kształcenia i wychowania.

● Kształtowanie umiejętności określania własnej hierarchii wartości zgodnej z ogólnie akceptowanymi zasadami moralnymi.

● Wyposażenie uczniów w kluczowe kompetencje niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym, rodzinnym, zawodowym.

Każdy nauczyciel naszej Szkoły jest jednocześnie wychowawcą, który akceptuje zatwierdzony program wychowawczo-profilaktyczny, sumiennie go realizuje, a jednocześnie stara się pracować nad swoim własnym rozwojem. Powinna go cechować życzliwość   
w stosunkach międzyludzkich, kreatywność i otwartość. Nauczyciel realizuje cele Szkoły podczas wszystkich zajęć dydaktycznych i w każdym czasie wspólnie spędzonym z wychowankami.

**Cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne:**

● Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i przeciwdziałanie powstawaniu szkód.

● Respektowania podmiotowości uczestników programu, ochrony prywatności i zapewniania dyskrecji, uwzględniania wieku i poziomu rozwoju uczestników oraz ich systemu wartości   
i stopnia wrażliwości.

● Wykształcenie w uczniu umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru takich zachowań, które chronić będą jego zdrowie i zdrowie innych ludzi. Eliminowanie czynników ryzyka dla zachowań dysfunkcjonalnych poprzez wczesne diagnozowanie niewłaściwego zachowania ucznia w Szkole i udzielanie mu profesjonalnej pomocy.

● Przeciwdziałanie zachowaniom dysfunkcjonalnym poprzez tworzenie klimatu wychowawczego Szkoły sprzyjającego zaspokajaniu potrzeb rozwojowych uczniów, osiąganiu przez nich ich celów oraz umożliwiającego im doskonalenie kompetencji osobistych i społecznych.

● Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy, rozwoju zainteresowań i uzdolnień.

● Kształtowanie postaw odpowiedzialności, zaangażowania, uczciwości w pełnieniu obowiązków szkolnych i przyszłych ról w społeczeństwie.

● Rozwój kulturalny, duchowy, pogłębianie poczucia estetyki i kultury bycia.

● Wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej oraz europejskiego i światowego dziedzictwa ludzkości.

● Zapewnienie warunków do rozwoju kultury fizycznej, wyrabianie nawyków zdrowego stylu życia i poszanowania środowiska naturalnego.

● Nauka sztuki samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości i umiejętności funkcjonowania w relacjach międzyludzkich

**OBSZAR 1. STWARZANIE WARUNKÓW ZDOBYWANIA WIEDZY, ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zorganizowanie systemu zajęć pozalekcyjnych | * Organizacja kół zainteresowań, * realizacja zajęć wspomagających uczniów mających status obcokrajowca. | * pedagog * psycholog * doradca zawodowy * nauczyciele przedmiotowi |
| * Zastosowanie w procesie dydaktycznym nowoczesnej technologii informacyjnej | * rozbudowa bazy dydaktycznej Szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracowni do realizacji zajęć praktycznych. | * dyrektor Szkoły  i nauczyciele przedmiotowi |
| * Przygotowanie młodzieży do udziału w konkursach  i olimpiadach | * indywidualna praca z uczniami uzdolnionymi, * promowanie indywidualnych dokonań i osiągnięć. | * nauczyciele przedmiotowi * kierownictwo Szkoły |
| * Inspirowanie rozwoju talentów i zainteresowań | * organizacja konkursów i wydarzeń. | * nauczyciele przedmiotowi * bibliotekarze |
| * Ustawiczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli | * współpraca m.in. z doradcami metodycznymi, uczelniami. * udział w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz doskonaleniu wewnątrzszkolnym. | * kierownictwo * nauczyciele * pedagog * psycholog * doradca zawodowy |

**OBSZAR 2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW SPOŁECZNYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Kształtowanie umiejętności społecznych | * Przeciwdziałanie wszelkim formom przemocy na terenie Szkoły, * zajęcia z rozwijania kompetencji miękkich, * udział w projekcie Lustro. | * pedagog * psycholog * wychowawcy |
| * Integrowanie uczniów ze społecznością szkolną  i pozaszkolną | * Obchody uroczystości i imprez szkolnych np.: -„Mała Pętelka”, -„Bajkowy Pokaz Mody”, -festyny, -wigilie klasowe, * akcje Samorządu Szkolnego. | * Samorząd Uczniowski * nauczyciele |
| * Rozwój zaangażowania  w różne formy aktywności, rozwijanie samorządności  i przedsiębiorczości | * Współorganizowanie imprez szkolnych, * prowadzenie radiowęzła szkolnego, * dyżury na terenie Szkoły, * współudział w inicjatywach promujących Szkołę, * organizacja kiermaszu książek używanych. | * Samorząd Uczniowski * nauczyciele * doradca zawodowy |
| * Promowanie postaw prospołecznych | * Propagowanie pozytywnych postaw w ramach treści programowych poszczególnych przedmiotów oraz  w sferze działań pozadydaktycznych, * organizacja akcji charytatywnych – działalność wolontariatu szkolnego, * współpraca z instytucjami zewnętrznymi (m. in. Policja, MOPR, PCPR, PPP nr 7). | * nauczyciele przedmiotowi * wychowawcy * psycholog * pedagog |
| * Rozwijanie kompetencji  z zakresu rozwiązywania konfliktów  z zastosowaniem negocjacji i mediacji | * Stosowanie mediacji w kwestiach spornych, * działania interwencyjne. | * pedagog * psycholog * doradca zawodowy * wychowawcy * przedstawiciel Rady Pedagogicznej  ds. trudnych |
| * Angażowanie rodziców  w życie Szkoły | * Redagowanie i rozsyłanie newslettera; * współpraca z Radą Rodziców. | * wicedyrektor * nauczyciele |

**OBSZAR 3. KSZTAŁTOWANIE WARTOŚCI, NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ ORAZ ROZWÓJ KULTURALNY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Propagowanie pozytywnych wzorców osobowych, postaw obywatelskich  i patriotycznych | * Wskazywanie pozytywnych postaw w literaturze, filmie, twórczości artystycznej, * udział w obchodach świąt państwowych, * odwiedzanie miejsc pamięci narodowej i ich porządkowanie, * udział pocztu sztandarowego  w uroczystościach szkolnych  i pozaszkolnych. | * nauczyciele * bibliotekarze * kierownictwo Szkoły |
| * Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie wrażliwości estetycznej | * Udział w życiu kulturalnym miasta  i regionu, * korzystanie z propozycji wystawienniczych muzeów i galerii, teatrów i kin, * troska o estetykę otoczenia oraz dbałość o kulturę słowa, * konkurs dla krawców i projektantów „Mała Pętelka”, * udział w Poznańskich Dniach Mody  i targach Young Life, pokazach fryzjerskich, konkursach branżowych, * ekspozycja prac plastycznych  w Szkole. | * nauczyciele * bibliotekarze |
| * Rozwijanie kompetencji wielokulturowych | * Udział uczniów w stażach oraz wycieczkach zagranicznych, * zajęcia z wychowawcą nt. tolerancji. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele |
| * Pomoc w wyborze dalszej ścieżki rozwoju oraz doskonalenie kompetencji związanych z poruszaniem się na rynku pracy | * Współpraca z Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży  w Poznaniu, * działania doradcy zawodowego na terenie Szkoły, * udział w zajęciach z zakresu przedsiębiorczości, * udział uczniów w Arenie Zawodów  i Nocy Zawodowców. | * doradca zawodowy * nauczyciele |

**OBSZAR 4. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH, EDUKACJA PROZDROWOTNA I EKOLOGICZNA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ** | **OSOBY ZAANGAŻOWANE** |
| * Zapewnienie bezpiecznych warunków w Szkole | * Dyżury kierownictwa Szkoły, nauczycieli i pielęgniarki szkolnej, * objęcie monitoringiem całego terenu Szkoły, * udostępnienie zapisów z kamer CCTV osobom upoważnionym, * upowszechnienie zasad kultury bezpiecznej pracy, * kontrola stanu technicznego budynku, * realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa, * edukacja nt. udzielania pierwszej pomocy. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele * wychowawcy * psycholog * pedagog * pracownicy administracji i obsługi Szkoły * społeczny inspektor pracy * konsultant ds. BHP * pielęgniarka szkolna |
| * Rozpoznanie problemów i potrzeb uczniów | * Przeprowadzenie ankiety diagnostycznej w klasach pierwszych, * wnikliwa diagnoza potrzeb i pro-blemów na podstawie indywidu-alnych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami pozwalająca na zaplanowanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej. | * kierownictwo Szkoły * nauczyciele * psycholog * pedagog |
| * Edukacja prozdrowotna i propagowanie znaczenia kultury fizycznej | * Organizacja szkolnego wydarzenia „Kwiecień- miesiącem zdrowia”, * realizacja programu „Wybierz życie – pierwszy krok”, * turnieje sportowe oraz festyn rekreacyjno-sportowy dla młodzieży szkolnej, * efektywne wykorzystanie bazy sportowej Szkoły, * międzyklasowy test sprawności fizycznej. | * nauczyciele * psycholog * pedagog * pielęgniarka szkolna |
| * Profilaktyka zachowań ryzykownych | * lekcje wychowawcze między innymi z zakresu: profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych, agresji i autoagresji, bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy, e-uzależnień, rozwiązywania konfliktów, profilaktyki zdrowia psychicznego; * realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”, * pedagogizacja rodziców, * objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów, * współpraca z instytucjami. | * psycholog * pedagog * wychowawcy |
| * Rozwijanie świadomości ekologicznej | * Organizowanie olimpiady ekologicznej, * udział w akcji „Wiosenne porządki”, * akcja „Sprzątanie świata”. | * nauczyciele biologii i geografii * kierownik gospodarczy |

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców,   
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Odzieżowych im Wł. Reymonta   
w Poznaniu w dniu 10 września 2024.